Требования к оформлению в ТГУ

ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе (курсовом проекте)

**Требования**, предъявляемые к курсовой работе:

* работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне на основе логического анализа нормативных актов, монографий, публикаций в периодических изданиях и др. исходных данных;
* работа должна быть написана самостоятельно;
* работа должна быть надлежащим образом оформлена в соответствии с требованиями данных методических указаний.

**Структура работы (проекта) включает в себя следующие элементы:**

* **титульный лист;**
* содержание (оглавление);
* введение;
* разделы (главы) работы;
* заключение;
* список используемой литературы;
* приложение.
* **Введение** в объеме 2-3 страниц предваряет основную часть работы. В нем необходимо аргументировать:
1. актуальность темы,
2. указать на степень разработанности затронутых проблем,
3. определить объект,
4. предмет,
5. цель
6. задачи исследования,
7. методологию исследования.
8. Кроме того, введение должно содержать краткое описание источников, на которые опирался автор в своём исследовании.
* Текст **основной части** курсовой работы должен состоять из 2-3 глав. Подразделять главы на параграфы не обязательно, однако не исключено выделение в главах 2-3 параграфов. Все главы и параграфы должны быть взаимосвязаны, изложены в строгой логической последовательности. При этом может быть предпринята полемика с отдельными авторами или критика положений нормативно-правовых актов. Возможна ситуация, при которой студент принимает определенную позицию одной из сторон научной дискуссии. В таком случае ему необходимо аргументировать свой выбор.
* Краткое подведение итогов исследования формулируется студентом в виде **заключения**. Данный элемент курсовой работы должен содержать краткие выводы и оценку полученных результатов. Если в ходе работы у студента возникло предложение, к примеру, по совершенствованию той или иной отрасли юридической науки или законодательства, то оно также фиксируется в заключении. Выводы должны соответствовать содержанию предпринятого автором исследования.
* **Список использованных источников** является обязательным элементом курсовой работы. В нем приводится перечень и библиографическое описание всех материалов, которые использовались для подготовки текстовой части работы. Цель составления списка источников – определение степени достаточности полученной информации для раскрытия темы курсовой работы путем идентификации и общей характеристики каждого источника и их совокупности. Список должен содержать не менее 20 наименований исходных данных, включающих как литературные источники (учебную литературу, комментарии, монографии, научные статьи и т.д.), так и правовые акты, и материалы юридической практики (конкретные юридические казусы, иллюстрирующие основные положения работы). Курсовая работа должна быть основана не только на учебной литературе, но и обязательно содержать положения новейших монографий, публикаций в периодике, в том числе и доступные в виде электронных ресурсов.

Список использованных источников разбивается в зависимости от источниковой базы. Возможны следующие **разделы списка источников**:

1. **«Правовые акты и материалы юридической практики**» - содержит перечень и описание правовых актов и примеров юридической практики. При этом сначала перечисляются правовые акты, располагаемые по юридической силе, а затем материалы юридической практики. Каждое описание из этого раздела должно содержать указание на источник официального опубликования и последующие изменения в документе, если они были.

*Пример:*

*Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. Постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 305: в ред. Постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. № 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 44. – ст. 4563.*

 2. **«Специальная литература**», где даётся перечень и библиографическое описание литературных источников, существующих на бумажных носителях;

3. **«Электронные ресурсы**» - данные локального и удаленного доступа к информации (компакт-диски, компьютерные информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы).

4. **«Иные источники**» - информационные ресурсы, по своей форме не представляющие собой ни правовые акты, ни материалы юридической практики, ни специальную литературу, ни электронные ресурсы.

*Пример:*

*Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 05.11.2008 // Российская газета. N 230. 06.11.2008.*

При оформлении списка использованных источников следует сайтом электронного каталога ТГУ.

* **Приложение** может включать акты применения права (решения, определения, приговоры и т.д.), образцы договоров и другой материал, если есть необходимость наглядно продемонстрировать отдельные положения курсовой работы.

**Требования к оформлению курсовой работы.**

1. **К защите допускается** только работа, написанная грамотно с точки зрения правописания и стилистики.
2. **Текст должен быть изложен** строго в научном стиле с использованием соответствующей лексики. Допускается изложение материала преимущественно безличными и неопределенно-личными предложениями («проблема рассматривается», «в юридической науке принято» и т.д.). Использование личных местоимений, указывающих на изложение материала от первого лица («я считаю») не допустимо. В разделах, где затрагивается история того или иного вопроса, глаголы должны употребляться в прошедшем времени («постановление предусматривало…», «вопрос решался…» и т.д.).
3. Курсовая работа **должна быть выполнена** в печатном виде в текстовом редакторе Word шрифтом **Times New Roman размером 14 пунктов**, **интервал между строками – 1,5.** Текст необходимо выровнять по ширине страницы и осуществить деление по абзацам с отступом первой строки каждого абзаца. Необходимо соблюдать следующие размеры полей на странице: левое – 20 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм. **Нумерация страниц сквозная, начинается с титульного листа и проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы по центру**. На титульном листе номер страницы не ставится. Для выбора соответствующих опций нумерации страниц необходимо воспользоваться меню “Вставка” текстового редактора Word.
4. **Объем курсовой работы** определяется ее содержанием, необходимым для раскрытия темы. Как правило, курсовая работа по **объему 25 стр**. Распечатка работы должна производиться в режиме качественной печати на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x211 мм. по ГОСТ 9327-60).
5. **Слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», а также заголовки глав и параграфов** печатаются с заглавной буквы с абзацного отступа без точки на конце и выделяются полужирным шрифтом. **Заголовки отделяются от текста тремя интервалами**. Каждый структурный элемент курсовой работы (Введение, Основная часть, Заключение и др.) должен начинаться с новой страницы.
6. **Текст курсовой работы обязательно должен содержать справочный аппарат в виде *подстрочных* библиографических ссылок**, оформленных в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. В подстрочной библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки. Библиографическая ссылка служит источником информации о документах – объектах ссылки. Она содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Кроме того, в подстрочнике возможны сноски, в которых представлены не библиографические ссылки, а личные замечания студента, если он не счел нужным поместить их в основной текст работы.
7. Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски. В текстовом редакторе Word используется меню «**Вставка» - «Ссылка» - «Сноска**». *Нумерация подстрочных библиографических ссылок – сквозная по всему тексту.*
8. **Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:»** (цитируется по), «Приводится по:», с указанием источника заимствования. *Пример: Цит. по: Журавлева Е. Действие уголовного закона во времени. // Российская юстиция.- 1996.- № 10.- С.46-49.* При ссылке на электронный ресурс для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса)
9. **Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы.**

Объектами составления библиографической ссылки в курсовой работе могут быть электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.д.).

***Пример ссылки на компакт-диск.*** *Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц. Межрегион. ком. по каталогизации. - М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска.*

Если ссылки на электронные ресурсы включают в массив ссылок, содержащий сведения о документах различных видов, то в ссылках, указывают общее обозначение материала для электронных ресурсов.

*Пример: Седаков С.Ю. Детерминизм власти и государственности в истории государства: Постановка проблемы на примере государства Древнего Рима [Электронный ресурс] // ФЭМИС. Ежегодник истории права и правоведения. 2004. Вып. 5. М.: МГИУ, 2004. URL:* [*http://www.lawportal.ru/doc/document.asp?docID=1243810*](http://www.lawportal.ru/doc/document.asp?docID=1243810) *(дата обращения: 06.07.2009).*

Кроме даты обращения и электронного адреса документа в примечании ссылки приводятся и другие сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного документа. Сведения приводятся в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дата обновления документа или его части, электронный адрес, дата обращения к документу. Сведения о системных требованиях приводят в тех случаях, когда для доступа к документу требуется специальное программное обеспечение (например, Adobe Acrobat Reader, Power Point и т.п.). Примечание об ограничении доступности приводят в ссылки на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «**Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.п.).**

*Пример: О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».*

**Особенности составления библиографических ссылок на архивные документы.**

При наиболее полной ссылке на архивный документ в качестве его поисковых данных указывают:

- название архивохранилища;

- номер фонда, описи (при наличии), порядковый номер дела по описи

- название фонда;

- местоположение объекта ссылки в идентифицирующем документе (номера листов дела).

*Пример:Северо-Западное бюро ЦК ВКП (б). Общий отдел. Протоколы // ЦГАИПД. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109.*

*Уголовное дело № 1-237-02 // Архив Федерального суда Комсомольского района г. Тольятти. 2002.*

**Ресурсы, указанные в ссылках, должны в совокупности быть отражены в списке использованных источников.**

 Порядок разработки и выбора темы выпускной

квалификационной работы

6.1. Примерная тематика ВКР (перечень разрабатываемых тематических направлений по направлению подготовки, специальности) разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается на заседании кафедры на учебный год.

**Тематика ВКР должна быть актуальной**, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, культуры и искусства; должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ГОС ВПО) по направлению (специальности).

7. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

7.3.1. **Бакалаврская работа** может быть выполнена в форме работы или проекта:

а) работа включает теоретическую и практическую части. **Объем работы – 40-60** страниц стандартного печатного текста. Дополнительно в бакалаврскую работу могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.;

б) проект включает пояснительную записку **объемом 40-60 страниц** стандартного печатного текста и графическую часть из 6-10 чертежей и плакатов (формат А1). Чертежи могут быть выполнены с использованием современных компьютерных технологий и представлены на электронном носителе.

7.3.2. **Дипломная работа** включает теоретическую и практическую части. Объем работы – 70-90 страниц стандартного печатного текста. Дополнительно в ВКР могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.

7.3.3. **Дипломный проект** включает пояснительную записку **объемом 70-90** страниц (по техническим направлениям подготовки – до 130 страниц) стандартного печатного текста и графическую часть из 8-12 чертежей и плакатов (формат А1). Чертежи могут быть выполнены с использованием современных компьютерных технологий и представлены на электронном носителе.

7.3.4. **Структура бакалаврской работы**, дипломной работы, включает в себя следующие элементы:

* титульный лист
* задание на выполнение ВКР
* календарный план выполнения ВКР
* аннотацию;
* содержание (оглавление);
* введение;
* основную часть (разделы, главы);
* заключение;
* список используемой литературы и (или) источников;
* приложение.

7.3.5. **Аннотация наВКР бакалавра и специалиста** должна содержать характеристику темы, ее актуальность, краткие сведения о цели и задачах работы, структуре и объеме выполненной работы.

**7.4. Структура магистерской диссертации**

7.4.1. **Объем магистерской диссертации** – **90-130 страниц** стандартного печатного текста. Дополнительно в ВКР могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.

**Список используемых источников: 100-150.**

7.4.2. Структура магистерской диссертации включает в себя следующие элементы:

а) титульный лист (Приложение 6);

б) содержание (оглавление);

в) введение;

г) основную часть (разделы, главы);

д) заключение;

е) список используемой литературы и (или) источников;

ж) приложение.

7.4.3. К магистерской диссертации прилагается **автореферат** **магистерской диссертации** – составленный студентом реферат проведенного им исследования. **Объем автореферата – 10-15 страниц** стандартного печатного текста.

7.4.3.1. **Автореферат магистерской диссертации** включает:

1. а) общую характеристику работы: актуальность, цель, объект, предмет, задачи исследования; новизна исследования; методы или методология проведения исследования; теоретическая, научная, практическая значимость исследования; научная обоснованность и достоверность; научные положения и результаты исследования, выносимые на защиту; апробация результатов исследования; личный вклад автора в исследование; структура и объем магистерской диссертации;
2. б) основное содержание работы;
3. в) основные выводы и результаты;
4. г) список публикаций, включающий работы по теме диссертации (при наличии).

**9.5.** **Рецензия на дипломную работу, дипломный проект**

9.5.1**. Объем рецензии – 1-2 страницы.**

9.5.2. Рецензент анализирует:

* основные положения ВКР,
* оценивает актуальность выбранной темы,
* использование современных технологий исследования,
* степень обоснованности выводов и рекомендаций,
* их новизну,
* теоретический уровень и практическую значимость работы,
* указывает на недостатки,
* дает предложения.
* свою оценку выпускной работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
* рекомендацию о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени).

**9.6.** **Рецензия на магистерскую диссертацию**

9.6.1. Объем рецензии – 1-2 страницы.

9.6.2**. Рецензент проводит** :

* анализ существа и основных положений магистерской диссертации,
* оценивает актуальность выбранной темы,
* самостоятельность подхода к ее раскрытию,
* наличие собственной точки зрения,
* умение пользоваться методами научного исследования,
* степень обоснованности выводов и рекомендаций,
* достоверность полученных результатов,
* их новизну
* практическую значимость.
* умение автора магистерской диссертации сжато, логично и аргументированно излагать материал,
* грамотность оформления научного аппарата работы.
* отмечаются и недостатки (отступление от логичности и грамотности изложения материала, фактические ошибки и др.).
* указывает свою оценку выпускной работы по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и рекомендацию о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

 «Тольяттинский государственный университет»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(институт, факультет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кафедра)

**ОТЗЫВ**

**руководителя о выпускной квалификационной работе**[[1]](#footnote-2)

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки, специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Содержательная часть отзыва.

Оценка выпускной работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Руководитель,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Структурно-логическая схема выполнения

выпускной квалификационной работы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

 «Тольяттинский государственный университет»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(институт)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кафедра)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки, специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профиля, специализации)

**Выпускная квалификационная работа**[[2]](#footnote-3)

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент(ка) | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
| Руководитель | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
| Консультанты | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
|  | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
|  | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |

**Допустить к защите**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ученая степень, звание, И.О. Фамилия) (личная подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Тольятти 20\_\_

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

 «Тольяттинский государственный университет»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(институт)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кафедра)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профиля магистерской программы)

**магистерская диссертация**

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент(ка) | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
| Научный руководитель | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
| Консультанты | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
|  | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |

Руководитель магистерской

программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ученая степень, звание, И.О. Фамилия ) (личная подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Допустить к защите**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ученая степень, звание, И.О. Фамилия ) (личная подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Тольятти 20\_\_

**рецензия**

**на выпускную квалификационную работу**

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки, специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование специализации, магистерской программы)

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Содержательная часть рецензии.

Оценка выпускной работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рекомендация о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени).

Рецензент,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность, (подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы полностью)

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

*РАЗНОЕ:*

**СтркТУРА оформления Автореферата**

диссертации

**Актуальность темы диссертационного исследования. В современный период развития …**

**Очевидно, что ..**

**В декабре 2011 г. Президент РФ В.В. Путин [[3]](#footnote-4).**

**Однако внесенные изменения лишь трансформировали порядок формирования**

**Таким образом, актуальность избранной темы работы обусловлена потребностью в комплексном исследовании данного института с использованием многолетнего опыта представительной демократии зарубежных государств,**

 **в создании современной концепции,**

**необходимостью разработки обоснованных предложений по оптимизации .**

**Степень научной разработанности темы. В литературе правовой ……рассматривается либо в общем виде, либо фрагментарно. Правоведами в основном исследуется………... Отметим монографии: ….**

**Не умаляя значимости накопленного теоретического опыта и признавая огромный вклад ученых в разработку многих аспектов заявленной проблематики, надо отметить необходимость дальнейшего исследования вопросов…..**

**Диссертант опирался на труды как дореволюционных, так и советских и российских специалистов в области государствоведения, истории и теории государства и права, политических и правовых учений, политологии, сравнительного правоведения.**

**Из трудов ученых дореволюционного периода использовались работы М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, С.Д. Котляревского, Н.И. Лазаревского, М.М. Сперанского, Б.Н. Чичерина, Г.Ф. Шершеневича и др.**

**Автором изучены сочинения отечественных государствоведов по проблемам…... В их числе работы таких ученых –….**

**В процессе исследования темы были изучены сочинения известных зарубежных авторов, таких как М. Амеллер, Ф. Ардан, И. Бентам, Ж.‑М. Брико, Ж. Бюрдо, В.П. Гробовая, Э. Губер, А. Демишель, Ф. Демишель, М. Дюверже, Л. Дюги, Й. Изензее, Л. Локк, П. Локке, Ш.-Л. Монтескье, А. Ориу, Ш. Отер, П. Пакте, М. Пикемаль, М. Прело, К. Ройтер, Ж.‑Ж. Руссо, К. Хессе, Б. Шантебу, К. Штюве, А. Эсмен и др.**

**Теоретическая основа выполненной работы представлена современными достижениями науки ………права в данной области. Кроме того, использованы положения монографических трудов и журнальных статей по общей теории права, конституционному, муниципальному, административному праву, политологии……..**

**Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации 1993 г., отечественное конституционное и текущее законодательство, акты парламентского права, подзаконные акты федерального уровня, решения органов конституционного контроля и надзора,….**

**Большую помощь в изучении действующего конституционного законодательства оказали информационные ресурсы парламентов России, а также материалы, размещенные в сети Интернет.**

**Эмпирическую основу исследования составили постановления и определения Конституционного Суда РФ, решения Федерального Конституционного Суда ФРГ и Конституционного Совета Французской Республики. Диссертантом проанализирована информация, содержащаяся в стенограммах заседаний палат Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации, в официальных статистических документах. Были также изучены документальные источники …….**

**Объектом исследования является совокупность общественных отношений, связанных с…………….**

**Предмет исследования составляет теоретическое и практическое содержание……………….**

**Цель исследования заключается в анализе теоретических и практических проблем……….., его элементов и особенностей, выработке предложений по формированию основ научной концепции………….., разработке рекомендаций по дальнейшему совершенствованию отечественного законодательства в условиях проводимых реформ.**

**В соответствии с целью работы автором поставлены следующие задачи:**

**– изучить и обобщить теоретические представления о политико-правовой природе………………..;**

**– раскрыть содержание и структуру………………., а также представить распространенные научные подходы;**

**– выявить характерные черты и особенности…………………..;**

**– провести анализ законодательного регулирования………………..;**

**– раскрыть содержание основных прав и обязанностей………;**

**– обосновать необходимость законодательного регулирования института……………………..;**

**– дифференцировать конституционно-правовые гарантии деятельности…………………;**

**– выработать предложения по совершенствованию федерального законодательства о………………...**

**Методологическую основу исследования составили апробированные общенаучные и частнонаучные методы познания.**

**Общенаучный диалектический метод дал возможность всесторонне рассмотреть общественные отношения, связанные с………………., в их развитии и взаимосвязи. Методы формальной логики (описание, сравнение, классификация, анализ и синтез) позволили охарактеризовать …………………, выявить общие черты и различия.**

**Посредством историко-юридического метода была изучена эволюция подходов к……………………………...**

**Сравнительно-правовой метод применялся при исследовании…………..**

**Использование системно-структурного метода позволило рассмотреть…….**

**С помощью формально-юридического метода выяснено содержание действующего законодательства о…………...**

**Все обозначенные методы позволили выявить определенные тенденции развития……., сделать важные выводы.**

**Научная новизна исследования заключается в том, что дисертанотом охарактеризованы общие для Российской Федерации, институты…………., выявлены его особенности в законодательстве и деятельности указанных государств. На базе отечественного и зарубежного опыта сформулированы предложения, касающиеся…………………….**

**Работа представляет собой новое и целостное теоретическое исследование, выполненное на основе современного конституционализма, в котором показано соотношение ……………установлены как общие, так и отличительные тенденции его развития.**

**Новизна проявилась и в самом подходе к разработке темы, в предлагаемых решениях ряда конкретных вопросов. Это нашло отражение в основных положениях, выносимых на защиту:**

**1.**

**2. На основе анализа**

**3. Обосновано положение**

**4. Рассмотрена структура**

**5. На основе сравнительно-правового анализа законодательства**

**6. При нарушении парламентских обязанностей должна наступать**

**Теоретическая значимость диссертации заключается в том, что в ней проводится сравнительно-правовой анализ…………., позволяющий всесторонне и глубоко рассмотреть теоретические и практические проблемы …………..данного института.**

**Выводы и предложения, содержащиеся в работе, имеют определенное значение для правоведения и могут быть применены для дальнейшего теоретического исследования нормативного содержания и вопросов…………... Помимо этого теоретическая значимость обусловливается научным обоснованием положений, не нашедших достаточного отражения в действующих………….**

**Практическая значимость диссертации состоит в разработке и обосновании предложений, направленных на совершенствование………... Материалы данного исследования могут найти применение в законотворческой деятельности – при разработке и принятии законодательных актов, а также внесении изменений и дополнений в действующее федеральное законодательство о ……….**

**Изложенные в работе положения могут быть использованы при написании учебников, учебных и учебно-методических пособий, при чтении лекций и проведении семинарских занятий в рамках вузовских курсов «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран», «Парламентское право».**

**Апробация результатов исследования. Результаты диссертационного исследования доложены и обсуждены на заседании кафедры ……. права ФГОУ ВПО «ТГУ».**

**Основные положения диссертационной работы докладывались на крупных научных и научно-практических конференциях, в частности,;**

**Международной научно-практической конференции,**

**; ежегодной VI Международной научно-практической конференции Публикации. Результаты исследования опубликованы в 8 научных статьях, 6 из которых – в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.**

**Структура диссертации и объем отражают логику исследования автора, обеспечивая последовательное изложение анализируемого материала и формулируемых выводов. Диссертация состоит из введения, трех глав, каждая из которых включает в себя два параграфа, заключения, списка использованных нормативно-правовых и литературных источников, трех приложений.**

**ОБРАЗЕЦ написания Заключение**

В России наметилась тенденция к развитию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исследования опыта зарубежных стран и анализ деятельности \_\_\_\_ в России, проведенные в рамках диссертации, показывают, что \_\_\_\_\_ характеризуется рядом особенностей:

1) Основы российского законодательства в области \_\_\_\_\_\_\_\_были заложены

Уже на основе этих документов были разработаны \_\_\_\_\_\_

2) Законодательный процесс в области регулирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-продолжается и на сегодняшний день нормативно-правовая база не отвечает потребностям рынка, не существует единых стандартов информационного взаимодействия и документооборота, а также нормативных актов, закрепляющих создание страховых фондов в целях защиты прав инвесторов.

3) Слабое развитие нормативно-правовой базы, устанавливающей ответственность за правонарушения

4) Несоответствие российских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-требованиям Американской комиссии по ценным бумагам к иностранным кастодианам, а также несоответствие

*При решении поставленных в диссертации задач был проведен сравнительный анализ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В России изначально сложилась \_\_\_\_\_\_\_Перспективой развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в целом является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дальнейшее развитие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в России должно проходить в тесном взаимодействии и расширении контактов с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--и интеграции России в международные системы.

Деятельность всей системы в целом и ее отдельных сегментов должна быть четко регламентирована с административно-правовой точки зрения.

На сегодняшний день нормативная база не отвечает всем реальным потребностям развивающейся депозитарной системы. Основными требованиями к совершенствованию нормативной базы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_является:

1) Необходимость придерживаться

2) Построение единой согласованной системы нормативных актов.

3) Законодательное закрепление унификации требований к взаимодействию

4) Необходимость единого пакета нормативно-правовых

В масштабах всей системы повышению гарантии прав , что будет способствовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С административной точки зрения, значение имеет проводимая политика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для этих целей необходимо создание специальной службы внутреннего контроля.

В диссертации работе также показано важное значение, которое имеет создание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Научная новизна диссертационной работы состоит в следующем:

1. Исследован опыт учета гарантии прав ведущих западных странах и в России.

2. Проведен анализ правовых аспектов осуществления

3. В рамках диссертации исследованы основы

4. Разработана типология задач и функций,

5. Разработаны методические рекомендации, позволяющие оптимизировать взаимодействие

6. Разработана методика организации

7. Впервые в отечественной литературе с позиций экономической науки дан комплексный анализ практики создания и функционирования

8. Проведен анализ различных схем

10. Исследована нормативно-правовая база, регулирующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_которые в совокупности могли бы устранить существующие недостатки регламентации процесса учета прав собственности на ценные бумаги, что должно способствовать повышению эффективности функционирования фондового рынка в целом.

Теоретические выводы и практические рекомендации диссертационной работы используются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты исследования были внедрены в качестве методического руководства по организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материалы исследования положены в основу монографии автора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материалы диссертации используются как учебное пособие для чтения курса в вузах и в системе профессиональной подготовки работников территориальных органов управления.

Основные положения и выводы диссертации обсуждались в широком кругу специалистов, ученых, практических работников на заседаниях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отдельные положения докладывались автором на семинарах и конференциях, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По диссертационной теме опубликовано 21 научная работа общим объемом 65,2 печ.л.

Подготовлена к изданию монография "Депозитарий на рынке ценных бумаг" 346 печ.л.

В качестве общих рекомендаций, позволяющих снизить возможные риски, могут быть сделаны следующие предложения:

1.

2.

Подводя итог, можно сказать, что цель, поставленная в работе, достигается при развитии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-с точки зрения гарантии прав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в следующих направлениях.

1) Интеграция в мировые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Совершенствование нормативно-правовой базы.\_\_\_\_\_

3) Повышение уровня контроля и надзора, требований к отчетности

4) Уменьшение рисков

5) Создание

Таким образом, существует объективная необходимость совершенствования института прежде всего с точки зрения повышения гарантий прав за счет:

1.

2.

**Образец оформления**

**1. *Колесников Е.В., Пажетных Д.В.* Актуальные вопросы парламентского иммунитета членов верхних палат парламента (на примере Российской Федерации, Франции, ФРГ) // Конституционное и муниципальное право. М., 2009. № 4. С. 12‑18 (0,96 / 0,48 п.л.).**

**2. *Колесников Е.В., Пажетных Д.В.* Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе // Конституционное и муниципальное право. М., 2011. № 10. С. 60–64 (0,7 / 0,35 п.л.).**

**3. *Пажетных Д.В.* Депутатский мандат членов Совета Федерации России и сенаторов Сената Франции // Евразийский юридический журнал. М., 2011. № 9. С. 88‑89 (0,22 п.л.).**

**4. *Пажетных Д.В.* Парламентская неприкосновенность: российский и зарубежный опыт // Ученые записки юридического факультета Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов / под ред. А.А. Ливеровского. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов, СПб., 2011. Вып. 22 (32). С. 95–99 (0,72 п.л.).**

**5. *Пажетных Д.В.* Институт отзыва членов Совета Федерации: некоторые вопросы теории и практики // Современное право. М., 2012. № 11. С. 25‑28 (0,5 п.л.).**

**6. *Пажетных Д.В.* Особенности депутатского мандата члена Совета Федерации Федерального Собрания России и сенатора Сената Французской Республики // Вестник Саратовской государственной юридической академии. Саратов, 2012. № 5. С. 57–62 (0,5 п.л.).**

***Научные статьи, опубликованные в иных научных изданиях:***

**7. *Пажетных Д.В.* Некоторые вопросы конституционно-правового статуса Председателя Совета Федерации // Право и его реализация в XXI веке: сб. науч. тр. (по матер. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию Саратовской государственной юридической академии. Саратов, 29–30 сентября 2011 г.): в 2 ч. / под общ. ред. С.Н. Туманова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2011. Ч. 2. С. 266‑267 (0,24 п.л.).**

**8. *Пажетных Д.В.* Статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: некоторые вопросы совершенствования порядка формирования // Современные концепции взаимодействия частного и публичного права: юридическая доктрина и правоприменительная практика: сб. ст. по матер. VI Междун. науч.-практ. конф. Ростов н/Д.: Ростовский гос. эконом. ун-т, 2011. С. 92–94 (0,23 п.л.).**

1. Бакалаврской работе, дипломной работе, дипломном проекте, магистерской диссертации [↑](#footnote-ref-2)
2. Бакалаврская работа, дипломная работа, дипломный проект [↑](#footnote-ref-3)
3. См.: Послание Президента Рос. Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации от 22 декабря 2011 г. // Рос. газ. 2011. 23 дек.; Стеногр. 318-го заседания Совета Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации. 27 июня 2012 г. М., 2012. С. 125–126. [↑](#footnote-ref-4)